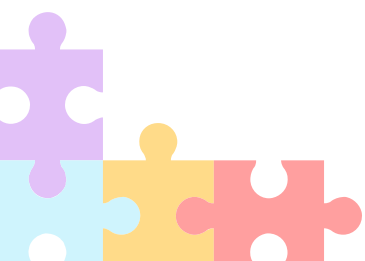


Toolbox

‘Geef me de vijf’

Vier tools die bruikbaar zijn in het onderwijs

Erik Siebel & Yanieck de Wolff





Inhoud

01

Duidelijk op de vijf

02

Visualiseren

03

Referentiekaders bouwen

04

Mapjes dicht maken





Experiment

4 Vrijwilligers

Kom je uit een grote familie?
 Hoeveel broers en zussen heb je?
 Hoe heet je huisarts?
 Wie is je favoriete familielid?
 Heb je huisdieren?
 Hoe heten je huisdieren?
 Zijn er bekende Nederlanders in je familie?
 Welke automerk heb je?
 Heb je kinderen?
 Heb je een partner?
 Welke sport beoefen je?
 Wat is je lievelingskleur?
 Welke kleur haar heb je?
 Woon je in een flat?
 Hoe heten je burens?
 Op welke basisschool heb je vroeger gezeten?
 Wie was je favoriete docent?
 Welke opleiding heb je gedaan?
 Wat is je functie bij deze organisatie?
 Waar ga je op vakantie dit jaar?
 Vier je kerst bij familie?
 Steek je ook vuurwerk af met oud en nieuw?
 Ben je fanatiek?
 Wat is je lievelingseten?

Welk genre lees je graag?
 Welke kleur heeft je auto?
 Waar ben je bang voor?
 Wie heb je als laatst geappt?
 Wie zou je bellen als er iets aan de hand is?
 Wat heb je het laatst gegoogeld?
 Het meest illegale dat je ooit hebt gedaan.
 Als ik jou met een celebrity zou vergelijken dan is dat...?
 Het beste dat jou ooit is overkomen...
 Dit is jouw verslaving....
 Deze winkel zou je nooit voorbij lopen:
 Kun je koken?
 Zo ziet jouw ideale weekend eruit:
 Jij bent het liefst samen met?
 Ga je graag naar de sauna?
 Vind je festivals leuk?
 Waar mag je jou voor wakker maken?
 Wat zou je doen met een miljoen?
 Wat wilde je als kind later worden?
 Hoe heten je kinderen?
 Wat is jouw lievelingsmuziek?
 Wat is je favoriete serie?
 Wat is je favoriete film?
 Wat is je lievelingsgerecht?

$$\begin{array}{ll} 15 + 9 = & 20 + 7 = \\ 4 + 0 = & 2 + 10 = \\ 11 + 9 = & 5 + 8 = \\ 12 + 6 = & 14 + 1 = \\ 16 + 5 = & 8 + 0 = \\ 20 + 3 = & 16 + 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 10 - 10 = & 4 - 2 = \\ 18 - 3 = & 6 - 5 = \\ 14 - 8 = & 15 - 6 = \\ 17 - 4 = & 8 - 6 = \\ 8 - 5 = & 2 - 1 = \\ 9 - 4 = & 12 - 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4 \times 7 = & 2 \times 5 = \\ 3 \times 7 = & 10 \times 7 = \\ 6 \times 8 = & 1 \times 6 = \\ 7 \times 1 = & 6 \times 5 = \\ 4 \times 2 = & 3 \times 2 = \\ 8 \times 0 = & 2 \times 7 = \end{array}$$

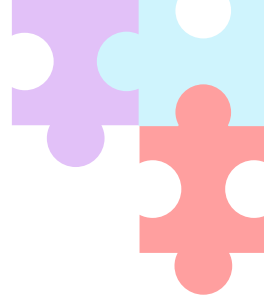
$$\begin{array}{ll} 20 + 4 = & 1 + 17 = \\ 16 + 5 = & 8 + 7 = \\ 20 + 3 = & 8 + 10 = \\ 17 + 1 = & 1 + 11 = \\ 11 + 3 = & 5 + 2 = \\ 13 + 6 = & 9 + 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 18 - 13 = & 20 - 20 = \\ 18 - 6 = & 11 - 2 = \\ 6 - 4 = & 19 - 7 = \\ 9 - 1 = & 15 - 14 = \\ 8 - 4 = & 20 - 13 = \\ 18 - 5 = & 16 - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2 \times 9 = & 1 \times 3 = \\ 1 \times 10 = & 7 \times 3 = \\ 10 \times 5 = & 4 \times 2 = \\ 10 \times 0 = & 2 \times 8 = \\ 4 \times 4 = & 4 \times 2 = \\ 3 \times 5 = & 6 \times 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 17 + 1 = & 6 + 15 = \\ 14 + 6 = & 12 + 9 = \\ 9 + 8 = & 12 + 2 = \\ 3 + 9 = & 1 + 12 = \\ 4 + 12 = & 17 + 5 = \\ 15 + 0 = & 2 + 14 = \end{array}$$

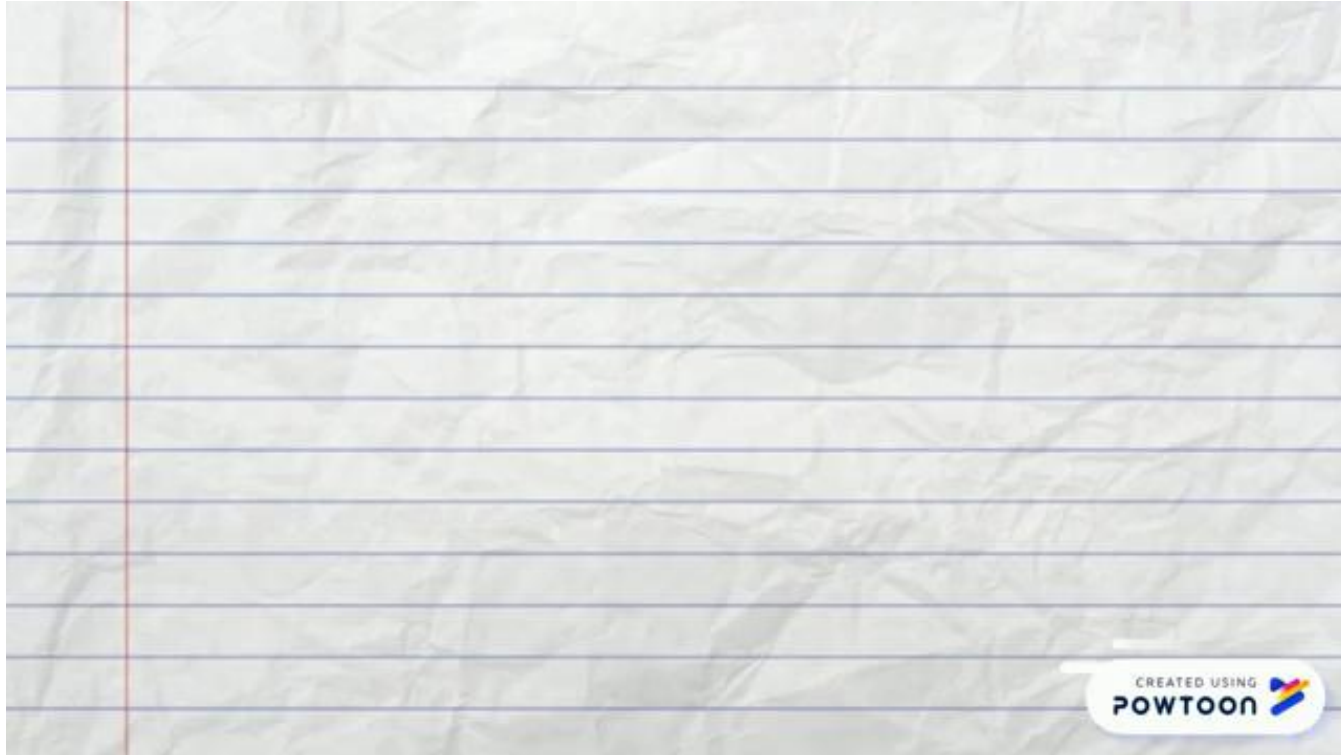
$$\begin{array}{ll} 14 - 0 = & 15 - 3 = \\ 14 - 9 = & 19 - 0 = \\ 20 - 14 = & 9 - 8 = \\ 18 - 6 = & 7 - 3 = \\ 13 - 3 = & 12 - 5 = \\ 11 - 8 = & 19 - 14 = \end{array}$$

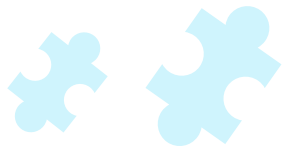


Duidelijk op de vijf



Duidelijk op de vijf





Duidelijk op de vijf

WAT (Taak): Wat ga je doen of wat gaat er gebeuren? Voorbeeld: "Je maakt drie sommen van de redactie-sommen in je rode schrift".

HOE (Uitvoering): Hoe moet je het doen? Voorbeeld: "Eerst lees je de som hardop, daarna reken je uit, dan schrijf je het antwoord op".

WAAR (Locatie): Waar vindt de taak plaats? Voorbeeld: "Aan je eigen bureau, naast het raam".

WANNEER (Tijd): Wanneer gebeurt het en hoe lang? Voorbeeld: "Direct na de instructie, van 10:00 tot 10:15 uur".



WIE (Betrokkenen): Wie doet het of wie helpt er? Voorbeeld: "Jij alleen, en als je klaar bent, laat je het zien aan de juf".



Voorbeeld



Casus

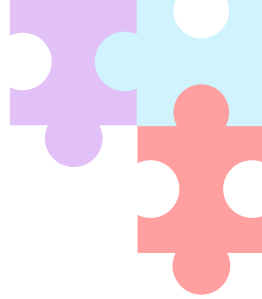




Video

- https://youtu.be/FN2RM-CHkul?si=7IHHSxsZ_aj7S2ae (enkele minuten)





Visualiseren

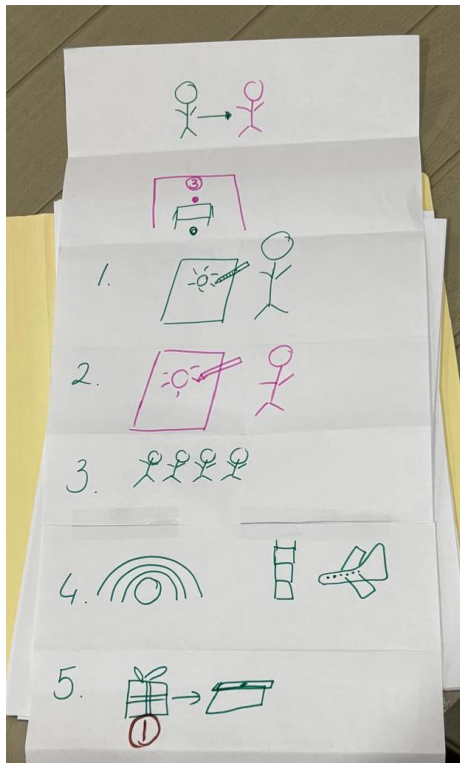




Visualiseren

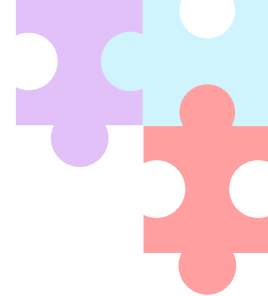
- Duidelijkheid, overzicht en samenhang.
- Teken alleen wat nodig is, waar het gesprek over gaat
- Benoem wat je tekent.
- Gebruik kleur.

Voorbeeld



Casus

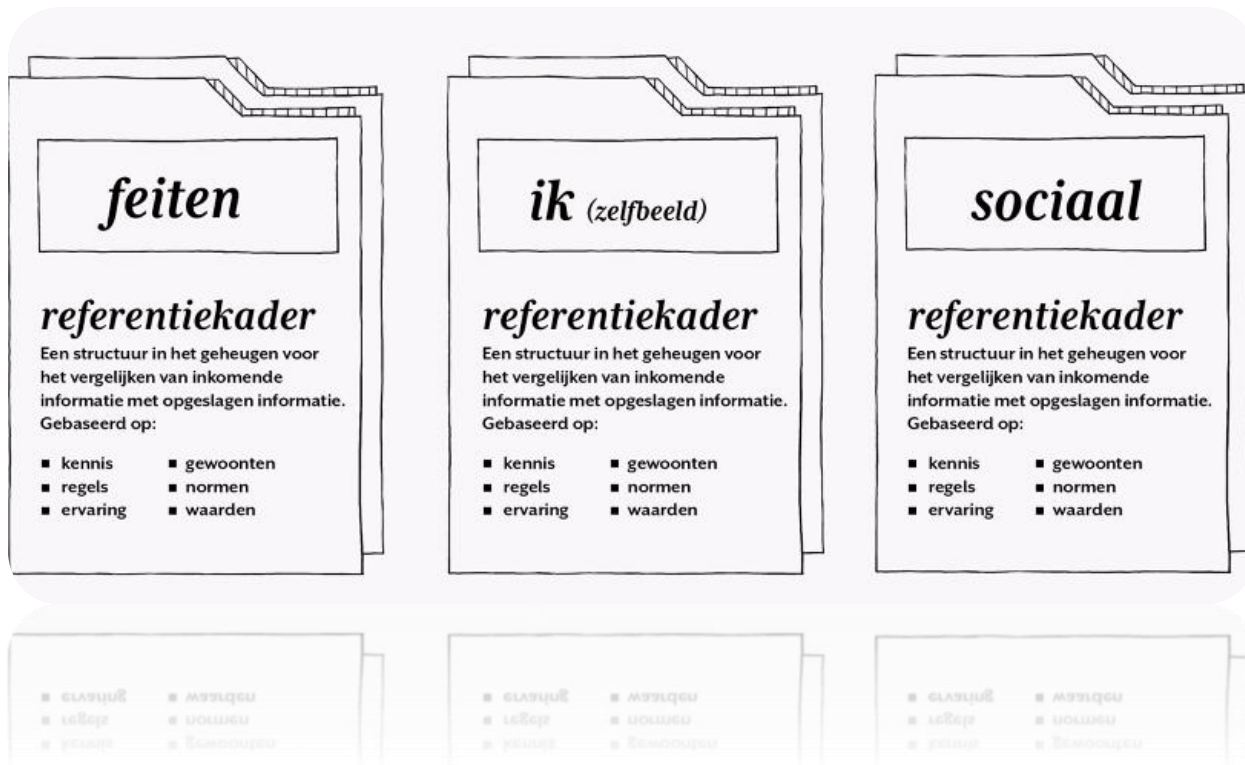




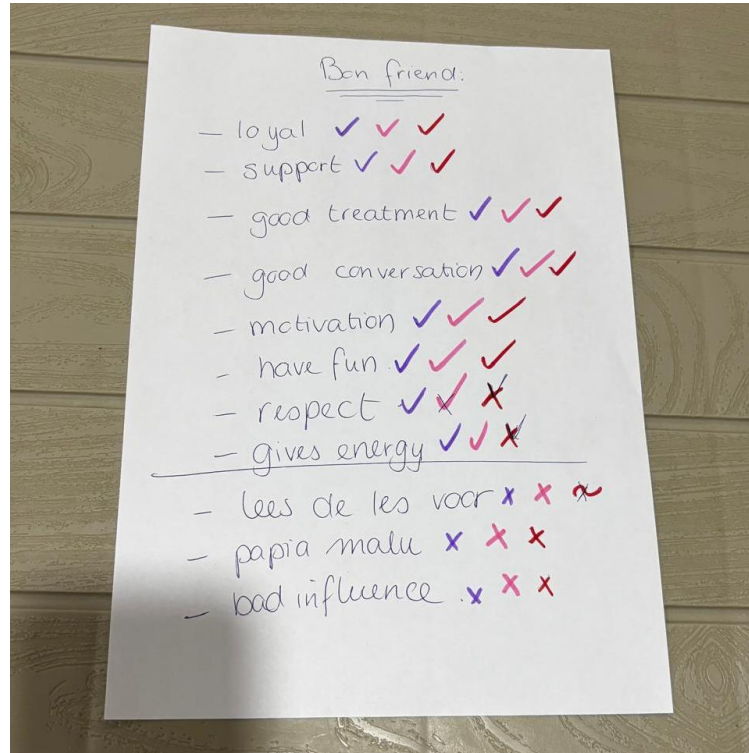
Refentiekaders opbouwen



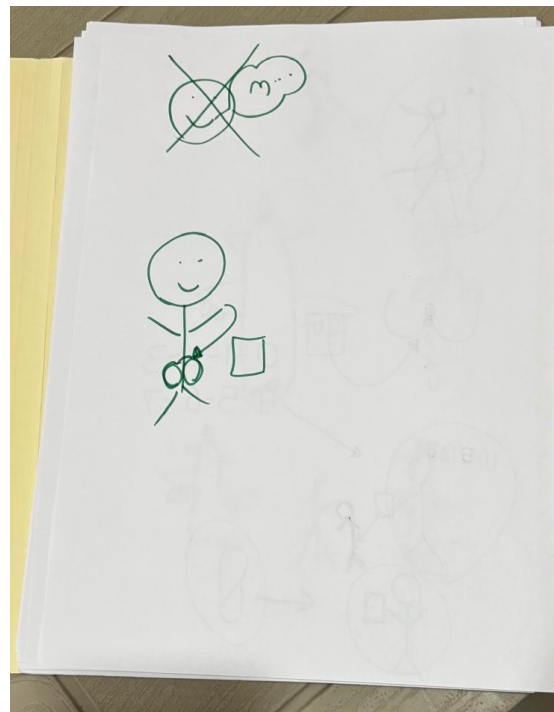
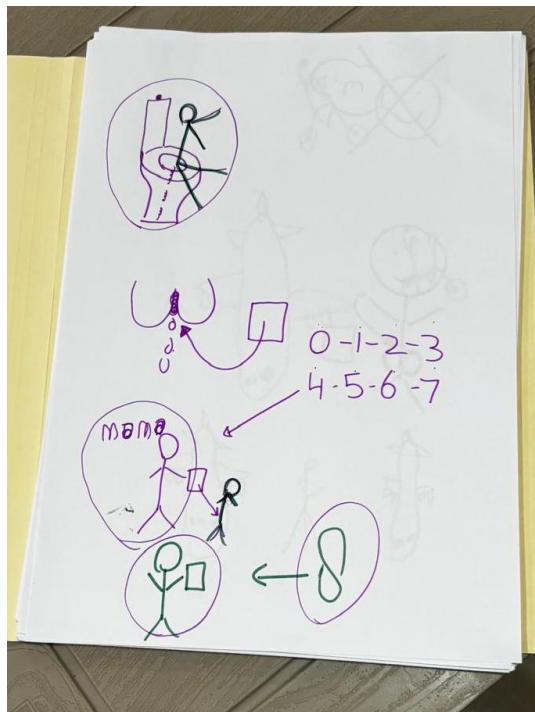
Refentiekaders opbouwen



Voorbeeld 1

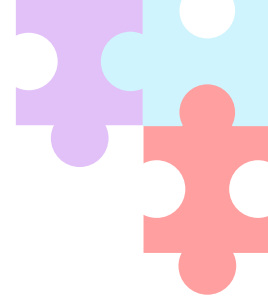


Voorbeeld 2



Casus





Mappen sluiten



Mappen sluiten

Altijd, overal en iedereen (GROT)

1. Generaliseren (G)

Altijd, overal en iedereen

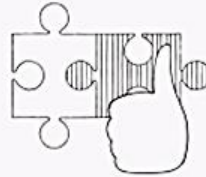
Altijd, behalve.. (de uitzondering)



2. Relativeren (R)

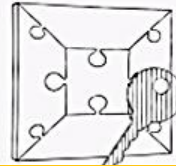
Vertel op feiten wat erbij hoort

Geef een eindtijd



3. Oplossende taak (OT)

Geef een 'wat wel'

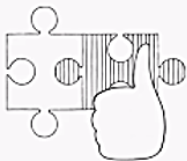


Mappen sluiten

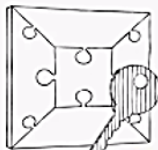
Het leven leren leven (GROT)



Jij bent nu 9, alle kinderen van 9 laten zich vaccineren dus jij ook.



Het doet pijn (niet bagatelliseren), dat duurt 10 tellen. Daarna is de pijn weg.



Jij houdt 10 tellen mijn hand vast en dan is het klaar.



Voorbeeld

Tim moet twee weken wachten op zijn eindexamen. Hij is hier al weken boos over, want de regel op school is dat je binnen één week je toetsresultaten krijgt.



Casus



Overprikkeling vermijden en CASS aan de slag

Basis Anti-communicatie



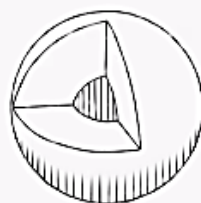
Geef
puzzeltijd



Zeg wat
WEL



Spreek
concreet



Spreek
kernachtig



Spreek met
uitroeptekens



Spreek
positief

Tips



Sclera.be



Dit is autisme



Geef me de 5



**Pedagogische
adviezen voor
speciale kinderen**

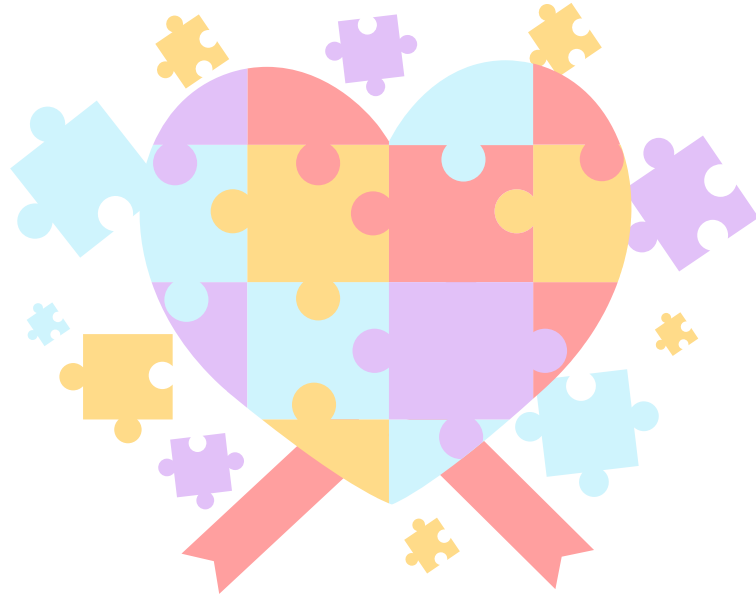


Auti-communicatie



**Handboek gedrag
op school**

**Dank voor jullie
aandacht en participatie**



QR-CODE Evaluatie 1



QR-CODE Evaluatie 2



QR-CODE Evaluatie 3



QR-CODE Evaluatie 4



QR-CODE Evaluatie 5



QR-CODE Evaluatie 6

